

INFORMAÇÃO — PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS**maio de 2016****Prova 61 | 2016****2.º Ciclo do Ensino Básico****INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A avaliação da equivalência a frequência ocorre em dois momentos distintos que correspondem à realização de uma **prova escrita** e de uma **prova oral**.

PROVA ESCRITA

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos e encontra-se organizada em quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Dominios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA CRUZ DA TRAPA

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	10 a 14	70
	• Associação		
Itens de construção	• Ordenação	1	30
	• Completamento		
	• Resposta curta		
	• Resposta restrita		
	• Resposta extensa		

PROVA ORAL

A **prova oral** é cotada para 100 pontos e encontra-se organizada em três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 3

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Grupos	Dominios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Leitura oral	20
III	Expressão oral	50

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares em referência.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

- No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA CRUZ DA TRAPA

que uma resposta revele um desempenho que não se integra em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO DA RESPOSTA EXTENSA

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão do texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 ponto, se a extensão do texto for de 47 a 115 ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem.

PROVA ORAL

Dominios	Critérios
Compreensão oral	Com base na audição de um texto (Texto 1), os alunos respondem a um questionário de 10 questões de escolha múltipla, com a valorização de 3 pontos cada.
Leitura oral	Os alunos serão avaliados de acordo com os seguintes parâmetros, com a valorização de 4 pontos cada : <ul style="list-style-type: none"> - expressividade (adequação ao conteúdo); - pronúncia correta; - omissão / repetição de palavras; - respeito pela pontuação e ritmo; - tom de voz.
Expressão oral	Os alunos serão avaliados de acordo com os seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> - riqueza / variedade vocabular (10 pontos); - adequação do enunciado à situação comunicativa (10 pontos); - articulação e encadeamento lógico das ideias (10 pontos); ; - correção morfosintática (10 pontos); - tom de voz (5 pontos); - postura corporal (5 pontos)



MATERIAL AUTORIZADO – PROVA ESCRITA E PROVA ORAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

PROVA ESCRITA

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

A prova tem a duração de 15 minutos.

A prova oral é aberta à assistência do público.