



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS**maio de 2016****Prova 41 | 2016****1.º Ciclo do Ensino Básico****Introdução**

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de abril, tendo por referência a Informação-Prova elaborada pelo IAVE.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem num momento de avaliação oral e num momento de avaliação escrita de durações limitadas, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas partes: a primeira direcionada para a avaliação da componente escrita da aprendizagem a esta disciplina e a segunda orientada para a avaliação da sua componente oral.

Avaliação Escrita

A prova é constituída por um caderno, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	35
III	Gramática	25
IV	Escrita	20



Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 60 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

Avaliação Oral

A avaliação oral consiste em dois momentos: 1.º momento, com interação examinador-examinando; 2.º momento – produção individual do examinando interpelado pelo examinador.

Serão avaliadas as competências linguísticas nos domínios da Leitura e Escrita e Gramática, nos grupos de Leitura, Compreensão Textual e Gramática.

A valorização dos domínios e grupos, na avaliação oral, apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Valorização dos domínios e grupos

Grupos	Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	Leitura	30
		Compreensão Textual	50
II	Gramática	Gramática	20



A estrutura da prova de expressão oral apresenta-se no Quadro 4.

Quadro 4 — Estrutura da prova de expressão oral

Momentos	Procedimentos	Estímulos	Duração
1ª Interação Examinador-examinando	O examinador entrevista o examinando e este deverá proporcionar a informação solicitada participando de forma eficaz e espontânea	Estímulos orais	Cerca de 2/3 minutos
2ª Produção individual do examinando interpelado pelo examinador	Será entregue ao examinando um texto para o qual tem 3 minutos para se preparar. Serão colocadas questões pelo examinador, que orientarão as respostas do examinando.	Estímulos visuais e/ou orais	Cerca de 12 minutos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de um ponto.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 50 a 59 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 40 a 49 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for de 30 a 39 palavras;
- a desvalorização de 4 pontos se a extensão do texto for de 20 a 29 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Classificação final

A classificação final do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

Material autorizado

Como material para o momento de avaliação oral, serão disponibilizados:

Ao aluno, folha com texto literário;

Ao júri, folhas com texto literário e guião de questões.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.