



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio

maio de 2016

Prova 22 | 2016

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de Abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da compreensão espacial e temporal, do conhecimento do meio natural e social e do dinamismo das inter-relações natural-social.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente das questões colocadas e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Os domínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- O esqueleto;
- Os ossos;
- Os músculos;
- A pele;
- Cuidados a ter com a exposição ao Sol;
- Sismos.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- Contagem do tempo histórico;
- Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal;



- A Expansão Marítima;
- Símbolos nacionais.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Aglomerados populacionais;
- Portugal Continental;
- As fronteiras de Portugal;
- Portugal na Europa;
- Portugal no Mundo;
- Países lusófonos;
- Continentes e oceanos.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- A água na Natureza;
- O planeta Terra;
- O sistema Solar;
- Rios de Portugal;
- Relevo.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- Atividades produtivas em Portugal;
- O Ambiente.

À DESCOBERTA DE MATERIAIS E OBJETOS

- Experiências com água.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta de Si Mesmo. Este grupo inclui itens de resposta restrita e de resposta curta.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta dos Outros e das Instituições, através de itens de resposta curta, de escolha múltipla, de resposta restrita e associação/correspondência.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços, através de itens de resposta restrita, resposta curta e associação/correspondência.


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA CRUZ DA TRAPA

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta do Ambiente Natural, através de itens de associação/correspondência, de resposta restrita e de resposta curta.

No Grupo V, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade. Este grupo inclui itens de resposta curta, de resposta restrita e de associação/correspondência.

No Grupo VI, avalia-se a aprendizagem no domínio À Descoberta de Materiais e Objetos. Este grupo inclui itens de resposta restrita e de resposta curta.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos Temas

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	À Descoberta de Si Mesmo	18
II	À Descoberta dos Outros e das Instituições	24
III	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços	13
IV	À Descoberta do Ambiente Natural	27
V	À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	10
VI	À Descoberta de Materiais e Objetos	8

Os itens podem ter como suporte documentos, como, por exemplo, figuras e texto.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação	1	2 a 6
	Verdadeiro / Falso Completamento	4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	14	1 a 6,75
	Resposta restrita	17	

Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada questão e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a classificação será de zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta (s).

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Opção/opções incorretas;

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde determinada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.



Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.