



---

**INFORMAÇÃO — PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Inglês** (1.º Fase)**maio de 2016**

---

**Prova 21 | 2016**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**Introdução**

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

**Objeto de avaliação**

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês incide sobre as aprendizagens desenvolvidas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referente o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR-* (2001) e as metas curriculares de Inglês do Ensino Básico.

**Domínios**

A prova encontra-se estruturada de modo a avaliar os examinandos nas cinco componentes transversais a todos os momentos da prova:

**- Compreensão do oral**

Situação de receção oral, em que o aluno tem de revelar competência linguística e pragmática. Compreensão de discursos orais produzidos de forma clara.

**-Interação e Produção oral**

Produção de um texto oral, previamente preparado ou de cunho pessoal. Nas atividades interativas, o aluno desempenha alternadamente o papel de falante e o de ouvinte com um ou mais interlocutores, de modo a interagir com destreza e correção, sobre assuntos conhecidos ou tópicos da atualidade.



### - Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (dar opinião, explicar, relatar eventos, contrapor...).

### - Dimensão Sociocultural

Concretizada no seguinte Domínio de Referência:

- Eu e a comunidade alargada: organização e formas de relacionamento versus organização e formas de relacionamento em comunidades anglo-americanas.

### - Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica

A prova é constituída por quatro grupos.

### Características e estrutura

#### A. Prova escrita

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

| Grupos                      | OBJETIVOS  | Tipologia de itens  | Cotação (em pontos)                   |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|
| I- Compreensão do oral      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar compreensão oral de um texto;</li> <li>Seguir uma apresentação breve e identificar corretamente ideias;</li> </ul>  | A. Escolha múltipla<br>B. Ordenar frases<br>C. Exercício de Verdadeiro /Falso.  | 5 x 1,5 =7.5<br>6<br>5 x 1,5 =7.5     |
| II- Interpretação de textos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar corretamente as ideias do texto fazendo citações do mesmo para justificar a escolha;</li> <li>Aplicar corretamente antónimos / sinónimos para palavras dadas</li> <li>Compreender o conteúdo de perguntas e elaborar respostas adequadas e corretas;</li> <li>Revelar compreensão de um texto e completá-lo de forma a produzir um texto coerente;</li> </ul> | A. Exercício de Verdadeiro/Falso com suporte de citações do texto.<br>B. Sinónimos/Antónimos<br>C. Perguntas de interpretação.<br>D. Completar um texto com frases fornecidas | 5x2= 10<br>5x1= 5<br>5x2=10<br>6x1= 6 |
| III – Conteúdos gramaticais | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reescrever / completar frases demonstrando domínio de diversas regras de diferentes estruturas gramaticais;</li> </ul>  | E. Exercício de transformação de Discurso Direto / graus dos adjetivos / conetores / voz passiva  | 6x4=24                                |
| IV – Produção de texto      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar corretamente opiniões de um modo organizado, claro, adequado e coerente, utilizando variedade vocabular.</li> </ul>   | F. Item de construção de resposta extensa   | 24<br>total=100                       |

**B. Prova oral****1. Interação entre o professor interlocutor e os alunos (± 3 minutos)**

O professor interlocutor entrevista os alunos em sequência e em tempos de 1,5 minuto cada.

**2. Produção individual do aluno. (± 3 minutos)**

É dada a oportunidade aos alunos de falarem durante 1 minuto, sem serem interrompidos, tendo, contudo, preparado o seu discurso. Aos alunos é dado um suporte visual e papel e caneta para o caso de quererem tomar notas.

**3. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno- professor interlocutor-aluno) ± 4 minutos)**

Os alunos têm de colaborar/interagir na realização de uma tarefa. É esperado que os alunos interajam na solução de problemas e contribuam para o progresso da tarefa, convidando ou incitando os outros e respondendo às suas intervenções.

**Critérios gerais da classificação****A. Prova escrita**

Para além dos critérios específicos de classificação que contêm as respostas explícitas às questões da prova e, como tal, obviamente a afixar apenas após a data da realização da mesma, deverão os examinandos considerar os seguintes critérios gerais de classificação, no sentido de otimizarem as respetivas respostas:

- todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas;
- qualquer resposta cuja caligrafia seja ilegível ou levante dúvidas será classificada com zero pontos;
- quando se enganar numa resposta e quiser alterá-la, risque-a e depois escreva a nova resposta;
- nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas;
- qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido, será classificada com zero pontos.

**B. Prova oral**

São consideradas cinco categorias: âmbito (25%), correção (15%), fluência (10%), desenvolvimento temático e coerência (25%) e interação (25%). Total= 100%

**Material autorizado****A. Prova escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

**B. Prova oral**

O material será o fornecido pelo professor interlocutor.

**Duração da prova**

A prova escrita terá a duração de 90 minutos, sem período de tolerância .

A prova oral terá a duração de 15 minutos.