



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

maio de 2016

Prova 19| 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

Objeto de avaliação

Relativamente aos conteúdos referidos no programa de História do 3º ciclo, serão objeto de avaliação apenas os que constam da presente informação:

B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

A civilização Grega

E – RENASCIMENTO E REFORMA

Caracterização

Prioridade Italiana

Os novos valores europeus

I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

A 1ª Grande Guerra

As transformações económicas do pós-guerra no mundo ocidental

J - DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Os regimes ditatoriais na Europa

Os regimes fascista e nazi

K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

O mundo saído da guerra

Reconstrução e política de blocos



Características e estrutura

O teste apresenta quatro grupos de perguntas, tendo todos os itens suporte documental.

A soma das pontuações dos grupos I e II, que integram temas do 7º e 8º ano de escolaridade, é de 40 pontos. A soma das pontuações dos grupos III e IV, que integram temas do 9º ano, é de 60 pontos.

Tipologia, número de itens e cotação

Nº de itens	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I Grupo - 2	Escolha múltipla Ligação itens	15
II Grupo - 4	Escolha múltipla Ligação itens Perguntas de resposta aberta	34
III Grupo - 1	Ligação de itens	8
IV Grupo - 3	Perguntas de resposta aberta Ligação de itens	22
V Grupo - 2	Perguntas de resposta aberta	21

Critérios gerais de classificação

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES

- Interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e análise de fontes (textos, imagens, gráficos, quadros, mapas, tabelas cronológicas).

COMPREENSÃO HISTÓRICA

Temporalidade

- Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;
- Localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução.

Espacialidade

- Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação;
 - Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico naturais.
-

**Contextualização**

- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem económica, social, política, cultural e demográfica e estabelece conexões e interrelações entre eles.
- Interpreta o papel dos indivíduos e do grupo na dinâmica social;
- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o caráter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo esse limite de tempo ser ultrapassado.