



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – Prova escrita

maio de 2016

Prova 16 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Francês incide sobre as aprendizagens desenvolvidas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referente o *Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR- (2001)*.

Características e estrutura**A prova tem uma componente escrita e uma componente oral.****A. PROVA ESCRITA**

A prova escrita encontra-se estruturada de modo a avaliar os examinandos nas seguintes componentes transversais a todos os momentos da prova:

- Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (dar opinião, explicar, relatar eventos, contrapor...).

- Língua Francesa

Compreende e aplica as componentes morfosintáticas e léxico-semânticas.

A prova é constituída por quatro grupos, que irão abranger dois dos seguintes temas programáticos:

- o ambiente; a cultura; o mundo do trabalho.



A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

| Grupos | OBJETIVOS | Tipologia de itens | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|
| I – Interpretação de texto | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar corretamente as ideias do texto; corrigir as afirmações incorretas; • Compreender o conteúdo de perguntas e elaborar respostas adequadas e corretas; | Exercício de verdadeiro/falso; Correção com base no texto. Perguntas de interpretação. | 30 |
| II – Vocabulário | <ul style="list-style-type: none"> • Associar conceitos às suas definições; • Identificar corretamente o intruso de um grupo de palavras/ expressões. | Exercícios de vocabulário | 15 |
| III – Conteúdos gramaticais | <ul style="list-style-type: none"> • Reescrever / completar frases demonstrando domínio de diversas regras de diferentes estruturas gramaticais (tempos verbais, singular/plural, expressão da negação, expressões de causa, pronomes relativos invariáveis). | Exercícios de transformação Exercício de conjugação de verbos Exercícios de completamento | 30 |
| IV – Produção de texto | <ul style="list-style-type: none"> • Expressar corretamente opiniões de um modo organizado, claro, adequado e coerente, utilizando variedade vocabular. | Item de construção de resposta extensa | 25 |
| Total | | | 100 |

B. PROVA ORAL

Esta prova segue a estrutura seguinte:

- Interação entre o professor interlocutor e os alunos

O professor interlocutor entrevista os alunos que devem apresentar-se, expressar gostos, preferências e desejos e descrever atividades.

- Produção individual do aluno

É dada a oportunidade aos alunos de falarem sobre uma imagem/fotografia, sem serem interrompidos. Os alunos terão cerca de 3 minutos para prepararem a atividade.

- Interação professor/aluno

Os alunos têm de ler enunciados escritos, evidenciar a compreensão das ideias-chave, defender pontos de vista e argumentar. Os alunos têm 3-4 minutos para prepararem a atividade.



Critérios gerais de classificação

A. Prova escrita

Para além dos critérios específicos de classificação que contêm as respostas explícitas às questões da prova e, como tal, obviamente a afixar apenas após a data da realização da mesma, deverão os examinandos considerar os seguintes critérios gerais de classificação, no sentido de otimizarem as respetivas respostas:

- todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas;
- qualquer resposta cuja caligrafia seja ilegível ou levante dúvidas será classificada com zero pontos;
- quando houver engano numa resposta, esta terá de ser riscada para não ser avaliada; tudo o que não estiver riscado será avaliado;
- nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas ou que indiquem as duas respostas;
- qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido, será classificada com zero pontos.

B. Prova oral

| | |
|--|------------|
| Respostas à entrevista: pertinência da informação (30%), correção fonológica (15%), fluência (10%), desenvolvimento temático e coerência (30%) e adequação e variedade lexical (15%). | 35 pontos |
| Descrição de imagens: pertinência da informação (30%), correção fonológica (15%), fluência (10%), desenvolvimento temático e coerência (30%) e adequação e variedade lexical (15%). | 30 pontos |
| Leitura: correção fonológica (30%), fluência (25%), expressividade (30%), pontuação (15%). | 15 pontos |
| Compreensão das ideias-chave e defesa de pontos de vista/argumentação: pertinência da informação (30%), correção fonológica (15%), fluência (10%), desenvolvimento temático e coerência (30%) e adequação e variedade lexical (15%). | 20 pontos |
| Total | 100 pontos |



Material autorizado**A. Prova escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

B. Prova oral

O examinando apenas pode usar na prova lápis e uma folha para preparar as atividades.

Os materiais de suporte à prova oral (textos e imagens) são fornecidos pelos examinadores ao examinando no momento da prova.

Duração da prova

A prova escrita terá a duração de 90 minutos, sem período de tolerância.

A prova oral terá a duração de 15 minutos.