
INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

maio de 2016

Prova 10 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 1-G /2016, de 6 de abril, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios: *Terra em Transformação*, *Terra – um planeta com vida*, *Sustentabilidade na Terra* e *Viver Melhor na Terra*.

Na prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de o ser numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;

- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Terra conta a sua história ▪ Dinâmica interna da Terra ▪ Consequências da dinâmica interna da Terra ▪ Estrutura interna da Terra ▪ Dinâmica externa da terra
Terra- um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecossistemas ▪ Gestão sustentável de recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde individual e comunitária ▪ O organismo humano em equilíbrio ▪ Transmissão da vida

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema *Viver melhor na Terra*, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.



Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.